



HATÉVFOLYAMOS KÉPZÉS

A meghallgatásra négyféle bizottságot szervezünk: a hatévfolyamos képzésre jelentkezők szabadon választhatnak, hogy magyarból, matematikából, természettudományból vagy történelemből vizsgáznak. **Kérjük, hogy a választott tárgyat a felvételi lap megjegyzés rovatában tüntessék fel. Ennek hiányában az intézmény jelöli meg a felvételi tárgyat.**

A témakörök a minisztériumi kerettantervek (ötödik évre, valamint a hatodik év első félévére vonatkozó) tananyagát ölelik fel. A választható tárgyak:

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- történelem
- természetismeret

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A magyar nyelv és irodalom témakörök összeállításakor a Nemzeti Alaptantervre épülő kerettanterv általános iskola 5. és 6. osztályára vonatkozó kimeneti tananyagát vettük alapul. Szóbeli vizsgánkon az elméleti tudást mindig szövegeken, vagyis a szövegértési folyamat részeként vizsgáljuk. Az alábbi témakörök mindegyike apróbb feladatokra (tételekre) bomlik, ami azt jelenti, hogy a felvételiző kisdiák NEM a teljes témakörből, hanem annak egy szeletéből ad számot szövegértési kompetenciájáról, tudásáról, olvasottságáról, kreatív gondolkodásáról. Egy-egy tételben nyelvtani és irodalmi feladatok egyaránt helyet kapnak.

Magyar nyelvi témakörök

- kommunikáció: a kommunikáció fogalma, tényezői, a nem nyelvi kommunikációs csatornák, a kommunikációs kapcsolat (köszönés, megszólítás, bemutatkozás)
- hangok és betűk: betűrend, elválasztás
- hangtan: a beszédhangok csoportosítása (magán- és mássalhangzók), hangtörvények (hangrend, illeszkedés, hiátus, részleges és teljes hasonulások, összeolvadás, rövidülés, kiesés)
- alaktan: egyszerű és összetett szavak, a toldalékok rendszere (képző, jel, rag); szerkezeti elemzés
- helyesírási alapelvek: kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve
- hangalak és jelentés kapcsolata: egy- és többjelentésű szavak, azonos- és hasonló alakú szavak, rokon értelmű szavak, ellentétes jelentésű szavak
- szófajtan: a szófaji rendszer felépítése, igeidők, igemódok, határozott és általános ragozás, a köznév és a tulajdonnév fajtái, igenevek, határozószók; névmások kétféle csoportosítása, viszonyszók felismerése



Magyar irodalmi témakörök

- tevékenységek; népköltészet: műköltészet
- az epikus művek jellemzői, szerkezete (expozíció, bonyodalom, a cselekmény kibontása, tetőpont, megoldás)
- epikus műfajok felismerése: mese, mítosz, monda, elbeszélő költemény, regény, verses mese
- kapcsolódó művek: bármi, ami műfajában, tematikájában idetartozik
- mesefajták (állatmese, valós mese, tündérmese, tréfás mese, állatmese, csali mese), mesei szerepkörök, valós és mesei elemek keveredése, a mese műfaji jellemzőinek ismerete

Művek:

- Az okos lány
 - A bolond falu
 - Tündérszép Ilona és Árgyélus
 - Gyűszű, Fésű, Hadd-el
 - Andersen: A teáskanna
 - Boldizsár Ildikó: A Nap és a Hold találkozása
 - Heltai Gáspár: A hollóról és a rókáról
 - La Fontaine: A holló meg a róka
 - Romhányi József: A róka és a holló
- a mítosz és a monda műfaji jellemzői, típusai (eredetmonda, hiedelemmonda, történeti mondák)

Művek:

- Párisz ítélete
 - Daidalosz és Ikarosz
 - Prométheusz
 - A küklópsz barlangjában
 - A világ teremtése
 - Az özönvíz története
 - Dávid és Góliát
 - A csodaszarvas
 - A fehér ló mondája
 - Mátyás király meg Markóp
 - Arany János: Rege a csodaszarvasról

- a ballada műfaji sajátosságai

Művek:

- Kómíves Kelemenné
 - Vörösmarty: Buvár Kund
 - Arany: A walesi bárdok
- A regény műfaji jellemzői, az ifjúsági és a történelmi regény



Művek például:

- J. K. Rowling: Harry Potter és a bölcsek köve
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok
- Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek
- Nógrádi Gábor: PetePite
- a lírai művek jellemzői: költői nyelv, érzékletesség, hangulati-érzelmi-gondolati telítettség, a képi kifejezőmód eszközei (megszemélyesítés, hasonlat, metafora), nyelvi alakzatok (ellentét, párhuzam, megszólítás, kérdés, fokozás, ismétlés, halmozás, túlzás), zeneiség, rímfajták (páros rím, keresztrím, bokorrím), rímképletek; az ütemhangsúlyos és az időmértékes verselés, ütem, felező 12-es

Művek például:

- Varró Dániel: SMS-versek
- Tóth Krisztina: Lusták dala
- Petőfi Sándor: Az alföld, Pató Pál úr
- Petőfi Sándor: János vitéz
- Arany János: Családi kör
- Arany János: Toldi
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi
- Szabó Lőrinc: Ima a gyermekekért
- Áprily Lajos: Erdei út
- vagy egyéb szerzők versei (Kányádi Sándor, Lackfi János, Szabó T. Anna, Weöres Sándor, Kiss Ottó)

MATEMATIKA

A szóbeli felvételihez szükséges ismeretek az általános iskolai tananyag időarányos része. (A hatodik osztály félévig megtanított tananyag.) Alapvetően a számolási készséget és a szövegértést mérjük. A tárgyi ismeretek mellett azonban fontos szerepet kap a gondolkodási képesség, az, hogy a tanuló hogyan fogadja a segítő kérdéseket, mennyire engedi magát „vezetni”.

Kiemelten:

- oszthatóság (osztó, többszörös, oszthatósági szabályok, prímszám, összetett szám, prímtényező felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös)
- műveletek törtekkel és tizedes törtekkel; százalékszámítás (törtek összeadása, kivonása, szorzása és osztása egész számmal; a négy alapművelet elvégzése a tizedes törtek körében; műveleti sorrend, tört rész kiszámítása; százaléktértek, alap, százalékláb kiszámítása; ellentett, abszolútérték)
- arányosság (egyenest és fordított arányosság, arány jelentése, arányos osztás)



VÁROSMAJORI GIMNAZIUM

1122 Budapest, Városmajor u. 71.
tel: 356-1698, 214-1554
e-mail: titkarsag@varosmajor.edu.hu
weblap: www.varosmajor.edu.hu

OM: 035242



- szöveges feladatok megoldása (következtetés visszafelé, ábrakészítés, mérlegelv, a szöveges feladatok megoldásának lépései)
- síkidomok, szögek; tengelyes szimmetria (háromszögek, négyszögek, sokszögek, kör, szögek fajtái, kerület és terület, tengelyesen szimmetrikus síkidomok)
- testek (kocka és téglatest, háló, felszín, térfogat)

TÖRTÉNELEM

A témakörök az általános iskola 5-6. évfolyamára vonatkozó kerettantervhez illeszkednek. A szóbeli során a kihúzott témát a csatolt források alapján kell a vizsgázónak bemutatnia. A jelentkezők történelmi szövegértési képességei mellett az adott korszakban való jártasságát, tájékozottságát, alapvető tárgyi tudását igyekszünk felmérni. Ha a vizsgázó elakad a téma kifejtésében, akkor a forrásokhoz kapcsolódó tanári kérdések segítik a felvételizőt az elvárt tények, összefüggések felismerésére. Mindegyik témakörhöz-tételhez csatolunk egy rövid feladatot is, melyek megoldása során igyekszünk teljesebb képet kapni a vizsgázó történelmi gondolkodásáról, problémamegoldó képességéről, tárgyi tudásáról.

Témakörök:

- az ókori egyiptomi civilizáció
- az ókori Hellász világa
- az ókori Róma világa
- a középkori Európa társadalma, gazdasága
- Európa a kora újkorban: nagy földrajzi felfedezések, vallási megújulás
- a magyarság őstörténete: vándorlás, honfoglalás
- a kalandozások kora és az államalapítás
- az Árpádok kora: Szent László, Könyves Kálmán, IV. Béla
- az Anjou-királyaink és Luxemburgi Zsigmond kora
- a Hunyadiak kora
- Magyarország három részre szakadása
- hazánk a török korban
- hazánk a 18. században (Rákóczi szabadságharc, Mária Terézia kora)

TERMÉSZETISMERET

Témakörök:

- a növények testfelépítése
- az állatok testfelépítése
- anyagok és tulajdonságaik
- mérések, mértékegységek, mérőeszközök
- tájékozódás az időben



VÁROSMAJORI GIMNAZIUM

1122 Budapest, Városmajor u. 71.
tel: 356-1698, 214-1554
e-mail: titkarsag@varosmajor.edu.hu
weblap: www.varosmajor.edu.hu

OM: 035242



- tájékozódás a térben
- alapvető légköri jelenségek és folyamatok
- az emberi szervezet működése, a testi-lelki egész
- a Föld belső és külső felépítése
- az energia
- a térképtől a modern navigációs technikákig
- hazai tájékon
- az erdők élete

A tételek összeállításánál az alábbi tankönyvek vonatkozó fejezetei az irányadók:

- Természettudomány 5. (oh-ter05ta) - [letöltés](#)
- Természettudomány 6. (oh-ter06ta) - [letöltés](#)